

澎湖縣立文光國民中學 111 學年度第 1 學期第 2 次成績評量七年級國文科試題卷

■答案卷

班級：

座號：

姓名：

【提醒：答案需填寫在答案卷上才計分，僅寫在題目卷不予計分，請同學注意考試時間分配！】

一、國字注音：(每一個「」1分，共19分)

1. 不虞「ㄎㄨㄟˋ」乏： 2. 吸「吮」： 3. 「ㄎㄨㄟˋ」贈： 4. 道德「ㄉㄨㄛˋ」喪：
5. 聽信「ㄟㄣˊ」言： 6. 「簌簌」： 7. 「ㄌㄩˊ」喪： 8. 高瞻遠「矚」：
9. 窮困「ㄉㄨㄛˊ」倒： 10. 一「筐」土： 11. 糾「ㄟㄣˊ」：
12. 「箇」中滋味：
13. 典「質」： 14. 「出」：「梏」： 15. 「ㄟㄣˊ」：「蹣」：
16. 「ㄉㄨㄛˊ」：「圍」：

二、注釋：(1-4題，每題1分；5-8題，每題2分；共12分)

1. 譬如「平地」： 2. 妥帖： 3. 左右： 4. 頹喪：
5. 為人謀而不忠乎： 6. 蹣跚 7. 沉溺： 8. 迂：

三、成語配合題：(請根據句子的描述，填入正確答案的代號，每題1分，共15分)

- 【(A) 疾風勁草 (B) 作繭自縛 (C) 刻骨銘心 (D) 垂涎三尺 (E) 韋編三絕
(F) 破釜沉舟 (G) 巧奪天工 (H) 責無旁貸 (I) 心堅石穿 (J) 刻舟求劍
(K) 病入膏肓 (L) 不恥下問 (M) 理屈詞窮 (N) 狐假虎威 (O) 撒手人寰
(P) 不苟言笑 (Q) 渾然天成 (R) 可見一斑 (S) 成人之美 (T) 水能載舟，亦能覆舟】

- 1、在這麼多確鑿的證據面前，他（ 1 ），再也無法辯解了。
2、現在只有（ 2 ）地奮力一搏，才有機會扭轉目前的局勢。
3、禁絕犯罪，保護人們生命財產安全，是政府（ 3 ）的事。
4、（ 4 ），經過這陣子的考驗，大家總算見識到他堅強的意志了。
5、我們的校長為人嚴肅，平時（ 5 ），但其實對每個學生都充滿關愛。
6、老師誨人不倦、有教無類的教學熱誠，讓學生們（ 6 ），畢生難忘。
7、從健康檢驗報告來看，他已（ 7 ），病況很不樂觀，所以終日唉聲嘆氣。
8、所謂「（ 8 ）」，網際網路雖然帶來生活的便利，卻也造成網路成癮的問題。
9、積沙成塔，（ 9 ），只要你下定決心，全力以赴，相信必有功成名就的一天。
10、報章媒體紛紛報導今年各行業的年終獎金銳減，國內經濟不景氣的情況（ 10 ）。
11、他因車禍腦溢血而（ 11 ），留下二個孤苦無依的小孩，急需社會善心人士救助。
12、今天媽媽大展身手，煮了一桌令人（ 12 ）的菜，我真恨不得馬上能大快朵頤一番。
13、雷博士每次下鄉田野調查，就四處向當地農民請教水土情形，（ 13 ）的精神令人敬佩。
14、處理事情本來就要考慮各種情況，然後提出最適當的因應措施，絕不能（ 14 ），不知變通。
15、當初他為了出風頭，把所有的事全攬在身上，如今出了問題，責任只能一肩扛，真是（ 15 ）！

四、選擇：(每題2分，共40分)

- () 1. 「論語」一書深深影響中國兩千年來的政治與社會，並極具文學價值。請問下列關於「論語」一書的敘述，何者有誤？ (A)為儒家重要經典，有許多孔子對於政治、教育、人生哲學、修身治國的見解 (B)由孔子與再傳弟子紀錄編輯而成 (C)屬於「語錄體」形式，記錄孔子與弟子及時人的應答 (D)篇幅短小，編排體例沒有一定規則與次序。
- () 2. 關於論語選三則的作法，下列何者有誤？ (A)子游問孝一則，孔子透過「今之孝者，是謂能養」及「犬馬皆能有養」的比較，凸顯孝親的真義 (B)譬如為山一則，孔子以譬喻和對比闡明學貴有恆的道理 (C)吾日三省吾身一則，曾子以連續問句反思自己在進德修業上是否盡心 (D)三則皆透過師生一問一答的方式，呈現進德修業的道理。
- () 3. 「譬如為山，未成一簣，止，吾止也」這段話的意思與下列文句何者相同？(甲)精誠所至，金石為開(乙)掘井九仞而不及泉，猶為棄井也(丙)行百里者半於九十(丁)亡羊補牢，猶未晚也(戊)九層之臺，起於累土；千里之行，始於足下 (A)乙丙 (B)甲丁 (C)乙戊 (D)丙戊。
- () 4. 下列「」中的文句，何者運用有誤？ (A)難道你不知道「人無遠慮，必有近憂」的道理嗎？做事應高瞻遠矚，千萬不可短視近利 (B)「己所不欲，勿施於人」，凡事將心比心，如果你自己不想要的，別人可能也不會想要 (C)我的學校和媽媽上班的地點不同，「道不同，不相為謀」，所以早上我們不是走同一條路 (D)「小不忍，則亂大謀」，所以凡事不可操之過急，否則離成功之路更遙遠。
- () 5. 子曰：「譬如為山，未成一簣，止，吾止也；譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。」關於此段敘述，何者有誤？ (A)修辭採譬喻法 (B)主要是說明為學應持續有恆，不可中途停頓 (C)以「為山」、「平地」為喻，顯示為學完全在於自己 (D)表示為學進度可快可慢，完全控制在自己。
- () 6. 曾子所提出的「吾日三省吾身」是指哪三方面的自我檢視？ (A)忠、孝、習 (B)忠、信、習 (C)忠、信、孝 (D)忠、孝、仁。
- () 7. 背影一文中，下列何者透露出朱自清與父親的關係由「衝突」開始轉為「和諧」？ (A)我心裡暗笑他的迂，他們只認得錢，託他們直是白託 (B)我兩三回勸他不必去，他只說：「不要緊，他們去不好！」 (C)我那時真是聰明過分，總覺他說話不大漂亮 (D)他肥胖的身子向左微傾，顯出努力的樣子。這時我看見他的背影，我的淚很快地流下來了。
- () 8. 朱自清在背影一文提到，看到父親為自己攀爬月臺買橘子的背影而流淚，接著「趕緊拭乾了淚，怕他看見，也怕別人看見」，從這一段話可以看出當時朱自清的心情如何？ (A)表現出自己未能及時行孝的懊悔與自責 (B)情感含蓄，強忍難過，不願表達真正情緒，怕被看到而難為情 (C)討厭自己的軟弱，害怕自己的情緒被發現，破壞了自己的形象 (D)不想讓父親知道自己心情，不願化解彼此的僵持，期望維持現狀。
- () 9. 「我這樣大年紀的人，難道還不能料理自己麼」，句中「料理」的意思和下列何者相同？ (A)巷子轉角近日開的韓國「料理」，生意興旺 (B)他有一手好廚藝，顧客稱他為「料理」達人 (C)這次出國幸好有親戚「料理」，省事不少 (D)白髮人送黑髮人，「料理」喪事格外淒涼。
- () 10. 朱自清在背影一文中以事件敘述父親對自己的關懷，而他自己對父親情感的轉變依序為下列何者？ (A)抗拒排斥→不以為然→感動慚愧 (B)不以為然→感動慚愧→抗拒排斥 (C)抗拒排斥→不以為然→欣喜若狂 (D)不以為然→感動慚愧→後悔莫及。
- () 11. 「杏林」之於「妙手回春」的關係，猶如「杏壇」之於下列何者？ (A)舐犢情深 (B)為民喉舌 (C)春風化雨 (D)華佗再世。
- () 12. 「生活熱鬧卻心靈寂寞」使用了「映襯」修辭法，下列何者與此相同？ (A)與其在收割後的麥田中拾穗，不如及早在田地上播種 (B)對長輩謙恭，是本分；對平輩謙虛，是和善；對晚輩謙遜，是高貴 (C)腿不能行，肩不能舉，手不能彎 (D)我那時真是聰明過分。

- () 13. 有關心囚一文的敘述，何者不正確? (A)任何疾病、痛苦、挫敗都不能真正限制、困住一個人，除非他的心先被頹喪憂傷所囚禁 (B)全文主旨在說明「心，才是一切的主宰」 (C)「心囚」意指人犯罪而銀鐐入獄 (D)作者以自身為例，將她的樂觀開朗化為文字，激勵人心。
- () 14. 法國文學家雨果說：「一顆小石，可以阻擋巨石的滾動；一枝柳條，可以改變雪崩的方向。」下列何者最能說明這段話的涵義? (A)一件事價值的大小，應看它帶來多大幸福 (B)外在型態不能決定其價值、影響力、才能 (C)人生的價值不能和商品混為一談 (D)你要肯定自己價值，就得為世界增添價值。
- () 15. 「我走在黑暗的小巷／沒有人看我一眼／我蹲在閃爍的陽光下／沒有人看我一眼／我躺在公園的椅子上／沒有人看我一眼／我暴斃在一家店鋪的門口／卻吸引成群看熱鬧的人」(鄭炯明乞丐)，下列何者是這首詩想要表達的意旨? (A)強烈指控人們對街友的凌虐 (B)道出街友對貧富不均的不滿 (C)暗示悲劇較能引起人們的共鳴 (D)委婉反映社會對乞丐的冷漠。
- () 16. 杜子藤想翻看字典查閱「蒐羅」一詞，因不曉得「蒐」字注音而只好利用部首索引，他採取的步驟如下，下列何者錯誤? (A)步驟一：分析「蒐羅」的「蒐」字是哪個部首 (B)步驟二：在部首檢索頁找到「艸」部在哪一頁 (C)步驟三：在艸部的十四畫處可以找到「蒐」字 (D)步驟四：在「蒐」的詞目找到「蒐羅」的詞義。
- () 17. 在閱讀文章時，我們可以使用一些閱讀策略幫助自己理解文意。下列選項中的敘述，何者正確? (A)我們可以根據篇名，從「What、Why、Where」等方面進行自我提問 (B)在閱讀每個段落時，要懂得掌握關鍵訊息，再從中歸納出段落主旨 (C)讀完整篇文章後，歸納各段段落大意，並據此推斷出文章篇名 (D)最後可以再想想，作者希望書中角色從這篇文章中得到什麼啟發或省思。
- () 18. 由「濫竽充數」這則寓言故事，可推論當政者用人的原則應如何才正確? (A)認真考察，剔除庸才 (B)大公無私、唯才適用 (C)任人唯賢，人盡其才 (D)依功行賞，論罪責罰。
- () 19. 「夸父逐日」所呈現的意旨，下列何者較不相關? (A)象徵勇往直前的精神與毅力 (B)表現鍥而不捨，金石可鏤的精神 (C)夸父雖然死了，卻仍不忘為後世提供陰涼 (D)夸父因追不到太陽，遂被拿來作為失敗者的代表。
- () 20. 貪睡的長頸鹿一文中，作者說：「人生最可怕的是，錯置。」下列何種心態不是造成「錯置」的原因? (A)站在對方的立場，不計較自己的得失與情緒 (B)模仿偶像的穿著，未思考偶像對自我的充實 (C)看到別人的成就，卻忽略了對方付出的努力 (D)羨慕長官的待遇，不管他所肩負的責任重大。

五、閱讀測驗：(選擇題一題 2 分，共 14 分)

顏淵、季路侍。子曰：「盍各言爾志？」子路曰：「願車、馬、衣、裘，與朋友共，敝之而無憾。」顏淵曰：「願無伐善，無施勞。」子路曰：「願聞子之志。」子曰：「老者安之，朋友信之，少者懷之。」
(論語 公冶長篇)

- () 1. 「願車、馬、衣、裘，與朋友共，敝之而無憾。」由此句可判斷子路具備什麼人格特質?
(A)好勇鬥狠的性格 (B)重視朋友的情義 (C)儉以養廉的操守 (D)樂善好施的美德。
- () 2. 顏淵曰：「願無伐善，無施勞。」句中「伐善」一詞意思為何?
(A)做事情不怕勞苦 (B)付出自己的勞力 (C)誇耀自己的才能 (D)從早到晚的勞動。
- () 3. 由本文判斷，孔子與學生討論的主題是什麼?
(A)敘述個人志願 (B)說明交友原則 (C)表達自己喜好 (D)討論國家政事。

喝茶加檸檬是美式作法，英國人則不然。早期開始流行茶葉時，英國人模仿中國人使用瓷具泡茶，但若直接倒入熱茶可能導致瓷杯過熱破裂，故先加入牛奶來降溫。當時的上流社會也因此會比較彼此的瓷器等級，若茶具能接受牛奶後加，表示此家族擁有的茶具等級更高。

中上階級的喝茶習慣，是先用茶壺浸泡茶葉，形成淡茶後再倒入單耳瓷杯裡。通常伯爵茶、烏龍茶是上流社會裡常見的茶品，茶色呈淡褐色，加入牛奶飲用，因為多會搭配甜品，通常不會加糖。而勞動階級的飲茶方式，則是以茶包沖泡於馬克杯中形成濃茶後再加入糖，牛奶則可融合濃茶的苦澀味，既濃又甜的阿薩姆故而成為受歡迎的茶，是需要消耗大量熱量的勞工階級喜愛的口味。

在階級制度逐漸模糊的今天，茶葉如何沖泡或牛奶先加後加，已不大有明顯界線。方便快速的茶包市面上隨處可見，再講究一些的，也能在茶葉專賣店找到喜歡的茶葉。至於是否要加牛奶，英國人會告訴你：「什麼都不加的紅茶，只比白開水好喝一點而已。」

(謝昫瑾 喝茶加不加糖，原來和階級有關)

() 4. 根據本文，下列何者最可能是以前英國勞動階級的喝茶方式？

	茶具	濃淡	茶種	是否加糖
(A)	瓷器	淡	阿薩姆	是
(B)	瓷器	濃	伯爵茶	是
(C)	馬克杯	淡	阿薩姆	否
(D)	馬克杯	濃	阿薩姆	是

() 5. 根據本文，可以推知下列何者？ (A)美國人喝茶習慣不加糖 (B)美國人使用的茶具較為高級 (C)英國人喝紅茶大多會加牛奶 (D)英國的高級茶具不能直接注入熱茶。

炒米粉，其主題當然是米粉本身。但米粉的素質有良莠粗細。大體言之，市面上較有長久信譽的品牌都無問題，只是粗條與細條之間炒製的方式及時間的控制有別而已。

曬乾的米粉，須先在冷的清水中沖洗過或稍事浸泡過，時間長短視米粉粗細而定。若是細絲，只須在放滿冷水的大盆或大鍋中略予沖涮即可。若是粉絲較粗，則約須浸泡三、兩分鐘，使米粉絲不致太乾硬容易脆斷。無須用溫水，更切忌用燙熱的水浸泡。過水或浸水之目的，一方面是清洗素材，一方面也是在使米粉稍微吮吸水分，翻炒之際才不至於斷裂。沖泡過的米粉，須瀝去多餘的水分。

在沖洗浸泡米粉之前就應該先準備好炒米粉的配料。配料之樣式多少，並沒有一定的規格，大體總不脫香菇、蝦米、瘦肉及高麗菜、紅蘿蔔等蔬菜。

先將瘦肉切絲，拌入少許酒、醬油及胡椒粉、太白粉略醃，使之入味。香菇與蝦米都要用溫水泡發，兩味可以個別清洗之後，在同一碗中浸泡。蝦米約可用抓起一大把的分量，香菇約六、七個。蝦米浸泡數分鐘後先撈起，擺一邊晾乾備用；香菇則須浸至菇片軟透，用手指擠乾水分，去蒂後再將菇片略斜切為稍有寬度的絲。浸泡香菇與蝦米之水，清鮮無比，要留待炒作料時之用，千萬不要倒掉。素菜如高麗菜及紅蘿蔔都須耐心切成絲。高麗菜如取普通大小，約用三分之一的量，紅蘿蔔取普通大小者一半，切妥後分開放置，以便先後順序之安排。此外，可另備一些切段之青蔥，以及切為碎末之芹菜。

(節錄自 林文月 炒米粉)

() 6. 根據本文，關於下表中米粉沖洗及沖洗的作用，何者說明正確？

	細絲	粗粉絲	沖洗作用
(A)	浸泡熱水	溫水浸泡	瀝去多餘水分
(B)	冷水浸泡無須沖澗	常溫水浸泡	清洗素材
(C)	浸泡熱水	沸水浸泡	使米粉更堅韌
(D)	冷水浸泡並稍沖澗	常溫水浸泡	使米粉吸取水分

() 7. 勇哥讀完本文，想還原文中的「炒米粉」，請問下列哪一個步驟正確？

(A) 瘦肉切絲，拌入少許酒、醬油及胡椒粉、太白粉略醃，使之入味；蝦米以溫水浸泡後，留蝦米水備用 (B) 只能使用臺灣製造、信譽優良的品牌米粉 (C) 以熱水浸泡米粉三、兩分鐘，使米粉不致於乾硬脆斷 (D) 準備香菇、高麗菜、胡蘿蔔、洋蔥、青蔥、芹菜；高麗菜、胡蘿蔔、洋蔥切絲，青蔥、芹菜切碎末。

【試題結束，請仔細檢查一文光七年級國文科】

澎湖縣文光國民中學111學年度第一學期第二次段考 七年級英語科 試題卷

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

★請將所有答案寫在答案卷上，否則不予計分★

一、聽力測驗：言談理解——每題均有三個選項，請依據所聽到的對話與問題，選出一個最適當的答案。（每題2分，共10分）

1. () (A) On the sofa.
(B) In the bedroom.
(C) On the dining table.
2. () (A) Near a lake.
(B) Next to a pond.
(C) In the playground.
3. () (A) In a gym.
(B) In a library.
(C) On a sports field.
4. () (A) Inside the house.
(B) Outside (在.....外面) the house.
(C) In the front of the house.
5. () (A) Beside Eric.
(B) Between Eric and Amy.
(C) Behind her sister's son.

二、文意字彙（每題2分，共20分）

1. _____ There are sixty m_____es in an hour. And there are twenty-four hours in a day.
2. _____ Steve: There's a rat over there!
Dustin: That's not a rat. That's just a mouse.
Steve: Aren't they the same?
Dustin: No, they are d_____t. Rats are bigger(較大的).
3. _____ Gina: Hi, Teacher Kelly. Where are my classmates?
Kelly: It's PE class now. They are on the sports f_____d.
4. _____ Gary: Is there a g_____n beside your house?
Joanna: Yes. And there are lots of beautiful flowers there.
5. _____ Is that m_____c? The bird in the picture is flying out(飛出來).
6. _____ My sister likes to sit and play on the g_____d, so her pants(褲子) are always dirty(骯髒的).
7. _____ People like to take photos of this restroom because(因為) it is s_____l. It is like a big candy house, not a restroom.
8. _____ Nelson: Is there a c_____e in your country?
Billy: Yes. That is our King and Queen's house.
9. _____ Tina likes to read n_____rs. She can know a lot of things happened(發生) all around the world from them.
10. _____ Yvette: Hey! Be quiet(安靜)! This is l_____y. People here are reading books now.
Alex: Sorry.

三、文法與對話選擇（每題2分，共30分）

1. () There _____ a doll on the desk.
(A) is (B) be (C) am (D) are

背面尚有試題

2. () Hank: Where is ____?
Tony: It is in the living room.
(A) the men (B) the photos (C) my beds (D) the basket
3. () Vickie: Who's that girl ___ the gate?
Shelly: She is my classmate, Sandy.
(A) at (B) in (C) under (D) between
4. () Cindy: What is that?
Erica: It's ___ dog. They love it very much.
(A) Amanda and Tina (B) Amanda's and Tina (C) Amanda and Tina's (D) Amanda's and Tina's
5. () Suzi: Are there any _____ in the mountains?
Ellen: Yes, there _____. There ____ a sheep in the mountains.
(A) sheep; is; is (B) sheep; are; is (C) sheeps; are; is (D) sheeps; is; is
6. () Look ___ that pond! There are fish in it. They're so beautiful.
(A) X (B) to (C) in (D) at
7. () Tom: Where is the bus driver(司機)?
Leon: She is _____ the bus. She is driving(開車) now.
(A) in (B) behind (C) in front of (D) in the front of
8. () Look! That cute rabbit is _____ the tree _____ the pond.
(A) under; or (B) between; in (C) under; and (D) between; and
9. () Jasper: _____ there a blue watch on the table?
Hung: Yes, _____ a blue watch on the table.
(A) Is; there isn't (B) Isn't; there is (C) Are; there aren't (D) Aren't; there are
10. () Paddy: Hey! There are _____ tigers in the zoo.
Jimmy: But there aren't _____ lions in it.
(A) any; any (B) any; some (C) some; any (D) some; some
11. () Mike: Are there any people in the classroom?
Elaine: _____
Mike: Where are they?
Elaine: They're in the playground. They're playing on the seesaws.
(A) Yes, they are. (B) Yes, there are. (C) No, they aren't. (D) No, there aren't.
12. () Terry: Becky! _____
Becky: Nice to meet you, Jake.
Jake: Nice to meet you, too.
(A) Who is he? (B) He is Becky. (C) He is a friend. (D) This is my friend, Jake.
13. () Jessica: Wow! Your sister is cute. Is she five?
Joanna: In fact, _____.
(A) she is five (B) she is here for fun
(C) she is only(只有) three (D) she reads many storybooks
14. () Diana: My sister is not in her room. She's ____
Jean: What is she doing there?
Diana: She's washing the dog.
(A) in the bathroom. (B) in the dining room.
(C) in the living room. (D) cooking in the kitchen.

請翻下一張試卷繼續作答

15. () Eric: Is Dad inside the house?

Hank: _____ He's washing the car.

(A) Yes, he's under the stairs.

(B) Yes, he's behind the house.

(C) No, he's in the living room.

(D) No, he's in front of the house.

四、克漏字測驗 (每題2分, 共10分)

Hello, my name is Joseph. I am a junior high school student in Taiwan. Where is my school? My school is in the mountains in Nantou. 1. There are only two buildings in my school. One is for the classrooms, and the other is the gym. How many students are there in my school? 2. We are very good friends. We always study and play together. 3. a big playground next to the library. My friends and I always play in the playground.

Today is our teacher's birthday. Her name is Lillian. We have a birthday cake for her. 4. twenty-five candles on the cake. She is very happy. Then we eat the cake together. I like my school. 5. What about you? Do you like your school?

? only 只有 building 建築物 the other 另一個 how many 多少 always 總是 study 讀書 candle 蠟燭 then 然後

1. () (A) My school is not big.

(B) The house is in Nantou, too.

(C) The classes here aren't fun to me.

(D) There are five people in my family.

2. () (A) My brother is my student, too.

(B) We have lunch in the mountains.

(C) Three students are tall in my school.

(D) There are five students in my school.

3. () (A) There be

(B) There has

(C) There is

(D) There are

4. () (A) There be

(B) There is

(C) There are

(D) There have

5. () (A) It's a lot of fun.

(B) It's only for grades.

(C) The classes aren't fun.

(D) Nantou is a good place.

五、閱讀測驗 (每題3分, 共15分)

[A] **Beck:** Dad! Where are you?

Jerry: I'm in the kitchen.

Beck: Where is Polly? I can't find her.

Jerry: Isn't she in the living room?

Beck: No, she's not there. She's not in the bathroom or her doghouse, either.

Jerry: What about the bedroom?

(Jerry is in the bedroom.)

Beck: Oh, no... There are blankets everywhere... Wait... Polly! Here you are!

Jerry: Thank goodness!

? can't 無法 find 找到 either 也(不) everywhere 到處 wait 等一下 Thank goodness! 謝天謝地!

1. () Who most likely(最有可能) is Polly?

(A) She is Jerry's wife.

(B) She is Beck's pet dog.

(C) She is Jerry's daughter.

(D) She is the cook in the family.

2. () Which is true?

(A) Polly is in the bedroom.

(B) Beck is Jerry's father.

(C) Jerry is in the bedroom.

(D) There are blankets in the living room.

背面尚有試題

[B] Good morning, everyone! Welcome to Kruger National Park. I am Ray, your guide today. Kruger National Park is a giant park in South Africa. People here love to watch wildlife, like lions, rhinos, elephants and buffaloes. Look! There is a rhino beside the pond. And there are two lions under the tree. There are also lots of beautiful mountains and lakes here. The animals here like to run all around the place. It is really like a big playground for them. They have a great time every day.

☐ guide 導遊 giant 巨大的 watch 觀賞 wildlife 野生動物

3. () What is the reading mainly about?"
 (A) Ray's playground.
 (B) A big park in South Africa.
 (C) Ray's life(生活) in Africa.
 (D) The beautiful mountains and lakes in Kruger National Park.

4. () When did Ray see(看見) when he was in the park?

- (A) (B)



(C)



(D)



5. () Which is true about Kruger National Park?
 (A) There is no lake in it.
 (B) People can't(不能) go inside the park.
 (C) There are elephants and buffaloes in the park.
 (D) The animals in the park like the real(真正的) playground.

六、依提示作答 (第1~3題, 每題2分; 第4~6題, 每題3分; 共15分)

1. Yes, there are some photos on the screen. (請依畫線部分造原問句)

2. Where is the slide? (請以「在遊樂場」回答)

3. There is a child near the pond. (請將畫線部分改為a lot of, 並改寫句子)

4. 整個世界都是我的教室。(中翻英)

5. 這些是我最愛的沙發和毛毯。(中翻英)

6. 那裡有兩座滑梯和一個秋千。(中翻英)

澎湖縣文光國民中學 111 學年度第一學期第二次段考 七年級英語科 答案卷

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

★請將所有答案寫在答案卷上，否則不予計分★

一、聽力測驗：言談理解——每題均有三個選項，請依據所聽到的對話與問題，選出一個最適當的答案。(每題 2 分，共 10 分)

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

二、文意字彙 (每題 2 分，共 20 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

三、文法與對話選擇 (每題 2 分，共 30 分)

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.

四、克漏字測驗 (每題 2 分，共 10 分)

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

五、閱讀測驗 (每題 3 分，共 15 分)

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

六、依提示作答 (第 1~3 題，每題 2 分；第 4~6 題，每題 3 分；共 15 分)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

澎湖縣立文光國民中學 111 學年度第 1 學期第 2 次成績評量 7 年級數學科試卷

班級：

座號：

姓名：

讀卡 V 答案卷

一、選擇題 (每題 4 分, 共 40 分)

- () 1. 下列大小關係何者正確?
 (A) $-\frac{3}{5} > -\frac{2}{5}$
 (B) $|-\frac{3}{5}| > |-\frac{2}{5}|$
 (C) $\frac{8}{5} < \frac{8}{7}$
 (D) $-\frac{8}{5} > -\frac{8}{7}$
- () 2. 下列哪一個數不是 $2 \times 3^4 \times 5^2$ 的因數?
 (A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 9
- () 3. 下列哪一選項中的兩數互質?
 (A) 14、35 (B) 16、21
 (C) 22、33 (D) 42、51
- () 4. 下列何者正確?
 (A) $(2^2 \times 3^3, 2 \times 3^2) = 2^2 \times 3^2$
 (B) $[2^2 \times 3^3, 2 \times 3^2] = 2^2 \times 3^2$
 (C) $(2^2 \times 3^3, 2 \times 3^2) = 2 \times 3^2$
 (D) $[2^2 \times 3^3, 2 \times 3^2] = 2 \times 3^3$
- () 5. $7\frac{1}{3} \div 1\frac{2}{5}$ 的值和下列哪一個式子的值不相等?
 (A) $(7 + \frac{1}{3}) \div (1 + \frac{2}{5})$
 (B) $\frac{22}{3} \div \frac{7}{5}$
 (C) $\frac{22}{3} \div 7 \times 5$
 (D) $\frac{22}{3} \times \frac{7}{5}$
- () 6. 若兩正整數 a 和 b 的最大公因數為 405, 則下列哪一個數不是 a 和 b 的公因數?
 (A) 45 (B) 75 (C) 81 (D) 135
- () 7. 算式 $2^3 \times 5^3$ 之值為何?
 (A) 30 (B) 90 (C) 1000 (D) 1000000
- () 8. 若 45 可分解為 $a \times b$, 其中 a、b 均為正整數, 則下列哪一個不可能是 $a+b$ 之值?
 (A) 46 (B) 42 (C) 18 (D) 14
- () 9. 已知 $4^{12} = 2^a$, $8^3 = 2^b$, $16^4 = 2^c$, 則下列何者正確?
 (A) $a > c > b$ (B) $a > b > c$
 (C) $b > a > c$ (D) $b > c > a$

- () 10. 下列敘述何者錯誤?
 (A) 1 是 23 的因數
 (B) 所有的質數都是奇數
 (C) 任一個質數只有兩個正因數
 (D) 最小的合數是 4

二、填充題 (每格 4 分, 共 40 分)

1. 計算 $(-\frac{7}{9})^4 \times (-\frac{9}{7})^6 =$ _____。
2. 計算 $(-4.2) \times [\frac{2}{5} \div (-5+3)] - \frac{3}{4}$
 = _____。
3. 已知有一個五位數 4791□, 請回答下列問題。
 (1) 若此五位數是 2 的倍數, 也是 3 的倍數, 則 □ 可填入的數字為 _____。
 (2) 若此五位數是 11 的倍數, 則 □ 可填入的數字為 _____。
4. 在將 45864 做質因數分解後可得 $2^a \times 3^2 \times c^2 \times 13$, 則 $a+c$
 = _____。
5. 已知 $43^3 = 79507$, 則 $4.3^3 =$ _____。
6. 若一個三位數同時可以被 4、6、15 這三個數整除, 則這個三位數最大是 _____。
7. 下圖是薇薇利用短除法求最大公因數與最小公倍數的過程。根據此過程, 可求得:
 (1) $(54, 60, 90) =$ _____。
 (2) $[54, 60, 90] =$ _____。
- | | | | |
|---|----|----|----|
| 3 | 54 | 60 | 90 |
| 2 | 18 | 20 | 30 |
| 5 | 9 | 10 | 15 |
| 3 | 9 | 2 | 3 |
| | 3 | 2 | 1 |
8. 若有一個介於 $-\frac{10}{11}$ 和 $-\frac{7}{8}$ 之間的最簡分數, 已知其分母為 88, 則此最簡分數為 _____。

背面尚有試題

三、計算題 (共 20 分)

1. 求下列各數的標準分解式：

- (1) 1575
- (2) 666

(各 3 分)

2. 計算下列各式的值。

- (1) $10^0 - \frac{9}{14} \times (-\frac{7}{3})^2$
- (2) $\frac{45}{49} - 4 \times (\frac{1}{16} - \frac{1}{49})$

(各 3 分)

3. 微光國中的全校學生人數超過 300 人，本次全體學生要進行童軍露營活動，發現每 6 人一個帳棚會多 4 人、每 7 人一組參加探索活動會多 5 人，每 8 人一桌吃飯會多 6 人，試問微光國中全校學生最少有多少人？

(4 分)

4. 小凡利用自己的生日設計一個四位數的密碼，他分別將月分與日期寫成兩個質數的和，再將此四個質數相乘，所得數字即為密碼，如範例。若同學勇哥的密碼為 6545，則勇哥的生日是幾月幾日？

(4 分)

範例：



$$3+5 \quad 11+13$$

$$3 \times 5 \times 11 \times 13 = 2145$$

試題結束
祝各位考試順利

澎湖縣立文光國中111學年度第一學期第二次段考自然科試題

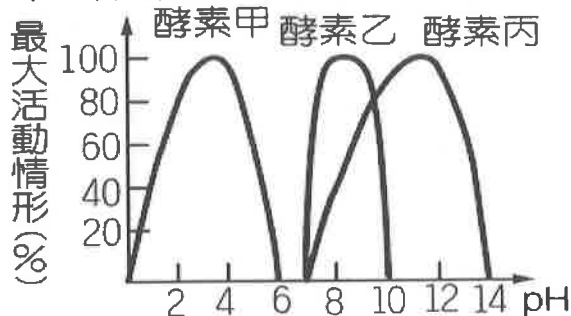
【答案需填入答案卡中】

■讀卡

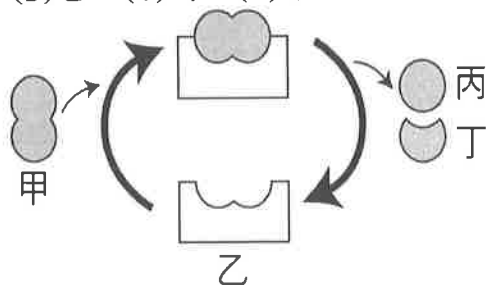
7年 ___ 班 座號：___ 姓名：_____

一、選擇：每題 2 分

1. () 阿仁吃的午餐中，含醣類 150 公克、蛋白質 120 公克、脂質 40 公克、維生素 3 公克、礦物質 3 公克、水 650 公克，試問這些食物能提供的能量為多少大卡？ (A)983 (B)1240 (C)1440 (D)2790。
2. () 下列何組養分所能提供的能量最多？(A)葡萄糖 10 公克、蛋白質 2 公克(B)蛋白質 10 公克、葡萄糖 2 公克 (C)葡萄糖 10 公克、脂質 2 公克 (D)脂質 10 公克、蛋白質 2 公克。
3. () 許多食物中都含有澱粉，試問下列哪一種方式可以測定澱粉的存在？ (A)使用燃燒法判定，當食物可燃燒時必含澱粉 (B)加入碘液，若顏色由黃褐色變成藍黑色，表示含有澱粉 (C)加入本氏液並隔水加熱，若顏色由藍色變為紅色，表示含有澱粉 (D)加入氨水，若顏色由無色變為橘色，表示含有澱粉。
4. () 哪些養分雖然不能產生能量，但對生物維持正常生理機能卻很重要？甲. 醣類；乙. 維生素；丙. 脂質；丁. 水；戊. 礦物質；己. 蛋白質。 (A)甲乙丙 (B)乙丁戊 (C)丙丁己 (D)丁戊己。
5. () 阿讓吃飯的時候，不小心把碘液灑到飯裡，試問飯會變成什麼顏色？ (A)黃褐色 (B)紅色 (C)白色 (D)藍黑色。
6. () 關於維生素與礦物質對人體正常生理機能影響的敘述，下列何者正確？ (A)維生素和礦物質均可產生熱量，提供人體生理活動所需 (B)維生素的營養價值比礦物質高 (C)缺乏維生素 A 可能會導致夜盲症 (D)缺乏鐵質可能會造成軟骨症。
7. () 下列何種食物所含的蛋白質比例較高？甲. 玉米；乙. 牛肉；丙. 豆干；丁. 高麗菜；戊. 果汁。 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)丁戊。
8. () 若甲為分解作用；乙為合成作用，則下列敘述何者正確？(A)光合作用屬於甲 (B)甲可以將小分子轉變成大分子(C)消化作用屬於乙 (D)葡萄糖轉變為纖維素的反應屬於乙。
9. () 酵素具有專一性，試問何謂「專一性」？ (A)一種酵素只能在某一段消化道中發揮作用 (B)一個酵素只能作用一次，不能重複作用 (C)一種酵素只能在某一酸鹼性範圍內進行反應 (D)一種酵素只能促進某一特定物質的反應進行。
10. () 附圖為甲、乙、丙三種酵素在不同 pH (酸鹼性) 環境下之最大活動情形，則在 pH=13 時，何種酵素具有活性？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)甲乙丙。

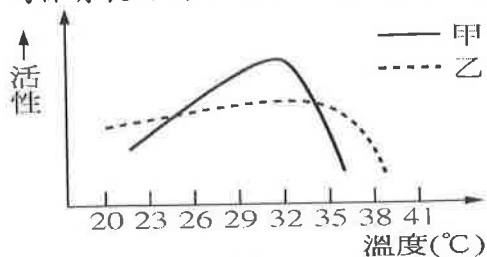


11. () 附圖為獅子消化道內分解蛋白質的示意圖，請問圖中何者可以重複使用？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



【背面尚有試題】

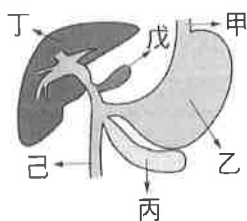
12. () 附圖為兩種酵素活性與溫度的關係圖，則下列何種溫度的環境下，能使甲酵素與乙酵素均保有良好的活性？ (A)41°C (B)32°C (C)23°C (D)20°C



13. () 酵素是一種「催化劑」，其原因為何？ (A)酵素可改變產物的總量 (B)酵素可增加反應物的量 (C)酵素可改變反應速率，且能重複使用 (D)一種酵素只能分解兩種物質。
14. () 關於酵素的敘述，下列何者錯誤？ (A)酵素可促進體內的代謝作用，故在體外無法作用 (B)酵素在反應前後不會產生變化，是一種催化劑 (C)酵素的種類不同，功能亦不同 (D)將食物置於冰箱，可降低微生物酵素活性以保持新鮮。
15. () 在「光合作用的探討」活動中，葉片放在酒精中隔水加熱的目的為何？ (A)酒精可保持葉色翠綠 (B)放在酒精中加熱，升溫比較快 (C)酒精可以加速澱粉的產生 (D)酒精可溶解葉綠素。
16. () 在溶出葉綠素前，先用沸水加熱葉片數分鐘的目的為何？ (A)殺菌 (B)保持葉片的新鮮 (C)軟化葉片的角質層 (D)增加葉片中的澱粉。
17. () 某生設計的光合作用實驗裝置如附圖，葉片的B部位用黑紙遮住，日照數天後，將葉片進行澱粉的檢測，結果葉片中A部位有澱粉反應，B部位則否，則B部位沒有澱粉反應較合理的解釋為何？ (A)沒有葉綠體，且沒有光照 (B)有葉綠體，但沒有光照 (C)沒有葉綠體及二氧化碳 (D)有葉綠體，但缺二氧化碳。



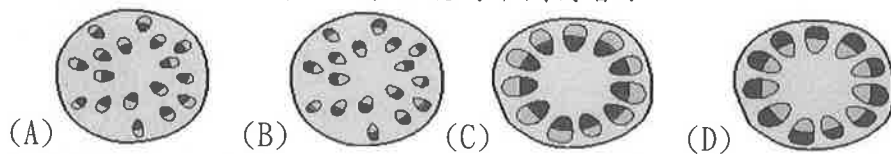
18. () 關於人體消化作用的敘述，下列何者錯誤？ (A)胃液中的鹽酸可以幫助胃液中酵素的作用 (B)人體攝食而吃進的水分和養分，全部在小腸被吸收 (C)人體所分泌的消化液中大部分含有酵素 (D)唾液中含有能分解澱粉的酵素。
19. () 下列何者不屬於人體消化系統的器官？ (A)腎臟 (B)肝臟 (C)胰臟 (D)小腸。
20. () 關於人體消化器官的敘述，下列何者正確？ (A)食道可藉由管壁的運動，讓食物往胃部移動 (B)胃的主要功能是吸收養分 (C)小腸分泌的腸液含有鹽酸，可以幫助酵素分解蛋白質 (D)大腸是吸收胺基酸及葡萄糖的主要場所。
21. () 附圖為人體部分消化系統示意圖，其中有哪些是具有消化腺的部位？ (A)甲乙戊己 (B)甲乙丙丁 (C)乙丙丁己 (D)乙丙戊己。



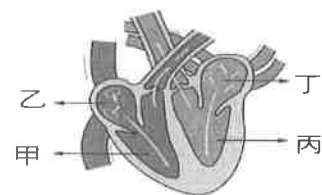
22. () 如果人體肝臟喪失分泌消化液的功能，則下列哪一種養分的消化效率將會降低？ (A)蛋白質 (B)脂質 (C)澱粉 (D)纖維素。
23. () 關於消化液和其注入的消化器官，下列配對何者正確？ (A)胰液—小腸 (B)腸液—大腸 (C)膽汁—胃 (D)唾液—食道。

【背面尚有試題】

24. () 研究樹木的年輪，可以幫助我們了解樹木生長的歲數，下列何者為形成年輪的主因？
 (A) 每年形成層細胞都會分裂一次，因此分裂時即產生年輪 (B) 因為木質部雖逐年生長，但歲末停止成長，因而造成紋路 (C) 因為春、夏兩季與秋、冬兩季木質部細胞生長速度不同所致 (D) 因為韌皮部和木質部顏色深淺不一所形成。
25. () 榕樹莖內維管束含有形成層，不斷增生新的木質部細胞和新的韌皮部細胞，使莖加粗，此時莖內所含有的細胞由內而外的排列順序為何？甲. 新的木質部細胞；乙. 老的木質部細胞；丙. 新的韌皮部細胞；丁. 老的韌皮部細胞。 (A) 甲→乙→丙→丁 (B) 乙→甲→丙→丁 (C) 乙→甲→丁→丙 (D) 甲→乙→丁→丙。
26. () 木材主要由維管束的什麼細胞堆積而成的？ (A) 形成層 (B) 木質部 (C) 韌皮部 (D) 表皮細胞。
27. () 下列哪一地區樹木所形成的年輪可能較其他地區明顯？ (A) 終年寒冷的南北極 (B) 終年炎熱的熱帶雨林 (C) 四季分明的溫帶地區 (D) 赤道附近。
28. () 將向日葵枝條插於裝有黑色墨水的量筒中，1 小時之後將莖橫切，取一薄片置於顯微鏡下觀察，此時所見的情形，最可能為下列何者？



29. () 下列植物中，何者莖內的維管束為散生？ (A) 水稻 (B) 向日葵 (C) 榕樹 (D) 鳳仙花。
30. () 下列何種環境下較容易促使植物的氣孔關閉？甲. 白天；乙. 黑夜；丙. 空氣潮溼；丁. 空氣乾燥。 (A) 甲、丙 (B) 甲、丁 (C) 乙、丙 (D) 乙、丁。
31. () 關於植物體內物質的運輸，下列敘述何者錯誤？ (A) 養分的運輸可由下往上 (B) 養分是由韌皮部運輸 (C) 水分是由葉向下運輸至莖 (D) 水分是由木質部運輸。
32. () 植物維管束的木質部向上運輸水分的主要動力為何？ (A) 根部吸收作用 (B) 蒸散作用 (C) 呼吸作用 (D) 光合作用。
33. () 關於植物表皮細胞和保衛細胞的比較，下列何者正確？ (A) 表皮細胞具有葉綠體，保衛細胞則否 (B) 保衛細胞具有保護內部細胞的功能 (C) 表皮細胞呈半月形且兩兩成對 (D) 保衛細胞可控制氣孔的張開或關閉。
34. () 植物光合作用的反應物與產物中，何者主要是由葉片表面的氣孔進出植物體的？ (A) 水、氧氣、二氧化碳、葡萄糖 (B) 水、葡萄糖 (C) 氧氣、二氧化碳 (D) 氧氣、二氧化碳、葡萄糖。
35. () 植物的根部有許多細毛狀的根毛，下列相關敘述何者錯誤？ (A) 是由根部表皮細胞向外突出所形成 (B) 可以增加吸收面積 (C) 根毛亦可行光合作用 (D) 根毛可以吸收溶於水的礦物質。
36. () 關於心臟的敘述，下列何者錯誤？ (A) 人的心臟分為兩心房兩心室 (B) 心臟內有瓣膜，可防止血液逆流 (C) 心房的血液通往動脈，心室接收靜脈流過來的血液 (D) 心臟的收縮與舒張為血液流動的動力來源。
37. () 關於人體淋巴結的敘述，下列何者錯誤？ (A) 具有防禦的功能 (B) 淋巴結的位置皆集中在心臟附近 (C) 淋巴結可以過濾出淋巴中的病原 (D) 淋巴結中白血球的作用，將可阻擋病原的蔓延。
38. () 代謝產生的廢物存在於血液中的哪裡？ (A) 紅血球中 (B) 白血球中 (C) 淋巴球中 (D) 血漿中。
39. () 附圖為人體心臟的結構圖，其中哪一個結構和主動脈連接在一起？

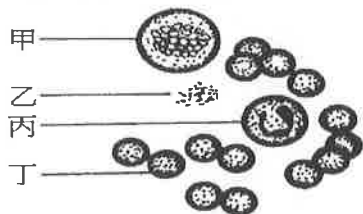


- (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。 【背面尚有試題】

40. () 關於血液在人體循環系統中的流向，下列何者不正確? (A)左心室→主動脈 (B)右心房→右心室 (C)大靜脈→左心房 (D)右心室→肺動脈。
41. () 家宏於運動前、後分別測量脈搏與心搏每分鐘跳動的次數，結果如附表所示，則下列何者正確? (A)甲<乙 (B)丙>丁 (C)甲=丙 (D)乙<丁。

	運動前		運動後	
	脈搏	心搏	脈搏	心搏
次數	甲	乙	丙	丁

42. () 附圖為人體血球模式圖，下列敘述何者正確?
(A)甲能攜帶氧氣 (B)乙能進入組織吞噬病原 (C)丙具有防禦疾病的功能 (D)丁能使血液凝固。



43. () 注射疫苗可以預防疾病的最主要原因為何? (A)疫苗可直接殺死病原體 (B)疫苗促使人體產生毒素，殺死病原體 (C)疫苗促使人體產生專一性防禦作用，且專一性防禦作用具有記憶性 (D)疫苗可辨認病原體，有利白血球行胞吞作用。
44. () 沛沛整理了關於人體防禦作用的表格如下，請問何者正確?

選項	項目比較	專一性防禦作用	發炎反應
(A)	是否具有記憶性	是	是
(B)	是否具有專一性	是	是
(C)	消滅對象	感染細胞	病原體
(D)	消滅病原體方式	產生抗體	直接破壞

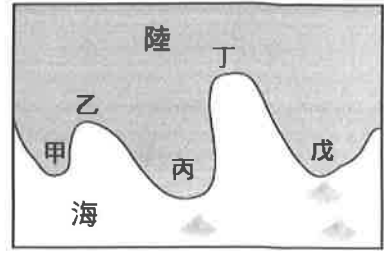
45. () 下列有關人體防禦作用的敘述，何者錯誤? (A)防禦作用的主要功能是避免病原體入侵後的傷害 (B)皮膜屏障屬於非專一性防禦作用 (C)人體防禦作用的第一道防線是吞噬作用及發炎反應 (D)專一性防禦對病原體具有專一性。
46. () 下列何者不是非專一性的防禦作用? (A)皮膚 (B)發炎反應 (C)產生抗體 (D)吞噬作用。
47. () 人體分泌的唾液中含有澱粉酶，但卻無法加速纖維素的分解利用，理由為何? (A)酵素的成分是蛋白質 (B)酵素的活性易受環境的溫度影響 (C)酵素的活性和環境的酸鹼性有關 (D)酵素和作用對象間有專一性。

※若光合作用的反應為：水+甲→乙+丙+水，其中甲、乙均為氣體。試根據上文回答下列問題

48. () 下列敘述何者錯誤? (A)甲是二氧化碳 (B)乙是生物呼吸時所需的氧氣 (C)丙是澱粉 (D)此反應需利用太陽能。
49. () 甲、乙兩種氣體是經由植物的哪個部位進出? (A)根 (B)葉脈 (C)葉的氣孔 (D)葉表皮細胞間的空隙。
50. () 下列何種細胞能進行此反應? (A)鴨跖草的表皮細胞 (B)草履蟲的細胞 (C)鳳仙花的保衛細胞 (D)紅蘿蔔的根部細胞。

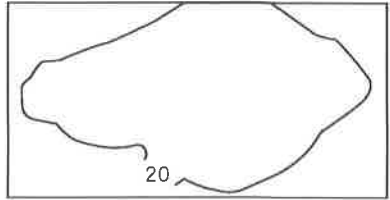
一、單選題(1-13 題每題 2 分，共 26 分)

1. () 右圖為岬灣相間的海岸地形示意圖。圖中哪些為岬角地形？
(A) 甲乙丁 (B) 甲丙戊 (C) 乙丙丁 (D) 丙丁戊。



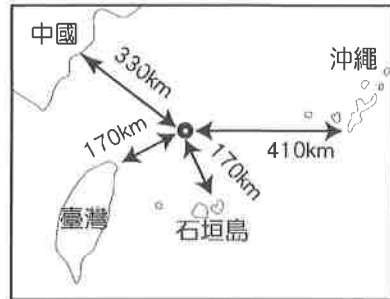
2. () 高文利用週末與朋友一起搭乘臺北捷運抵達動物園站，再轉乘公車到貓空遊玩。他發現貓空地區屬於丘陵地形，當地的居民大多種植相同作物。請問：貓空當地多以種植何種作物為主？ (A) 茶葉 (B) 稻米 (C) 甘蔗 (D) 西瓜。

3. () 某地海岸沿線皆為右圖的等高線地形，則該區海岸線應具有下列哪一項特色？ (A) 海岸平直，缺乏良港 (B) 岬角與海灣相間 (C) 海岸線陡峭，不利航運 (D) 有大規模的珊瑚礁隆起。



4. () 某類型島嶼的形成原因是因為海平面上升或陸地下沉，使原鄰近沿海的丘陵部分沒入海中，而較高的山嶺凸出海面形成島嶼。請問：該類型的島嶼是屬於下列何者？
(A) 大陸島 (B) 火山島 (C) 珊瑚礁島 (D) 海蝕島。

5. () 右圖為臺灣某個離島與各國之間的距離示意圖，因位置關係，此離島有國際主權爭議及常發生經濟海域重疊的問題。請問：主要是下列哪一個離島的爭議？ (A) 金門列嶼 (B) 馬祖列嶼 (C) 釣魚臺列嶼 (D) 澎湖群島。



6. () 愷駿今年暑假展開南迴鐵路之旅，由臺東車站到屏東枋寮站，沿線依山傍海，風光壯麗，其中穿越多重隧道更是南迴鐵路的一大特色。請問：南迴鐵路的多重隧道主要是因為穿越哪一座山脈？ (A) 中央山脈 (B) 雪山山脈 (C) 阿里山山脈 (D) 海岸山脈。

7. () 下列對於經濟海域的描述，何者錯誤？ (A) 由海岸線向外延伸 12 公里的海域 (B) 其漁業、礦業資源可供開發利用 (C) 兩國經濟海域有重疊時，常透過協議等方式劃分海域 (D) 臺灣與菲律賓、日本經濟海域高度重疊，常有漁事糾紛。

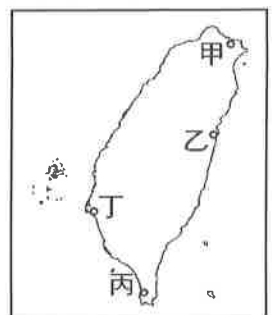
8. () 近年來，自然景觀休閒遊憩「遊客總量管制」的觀念漸受重視，亦即在不破壞自然環境的前提下，評估該景觀可以承受的限度來安排遊客人數，如福山植物園便是採行事先申請、限額入園的做法。上述內容最能顯示下列何種意涵？ (A) 土地過度使用超過負荷 (B) 珍惜資源以求永續經營 (C) 國土使用規畫日漸完備 (D) 週休二日休閒模式改變。

9. () 位於臺南市的鹽水港又稱為月津港，在清帝國時期成為重要的港口，同時具有貿易及軍事功能，但受到某地形作用的影響，使港口逐漸淤積而失去港口功能，也影響鹽水的未來發展。請問：上述提到的地形作用最有可能為下列何者？ (A) 堆積作用 (B) 海面上升 (C) 板塊擠壓 (D) 海浪侵蝕。

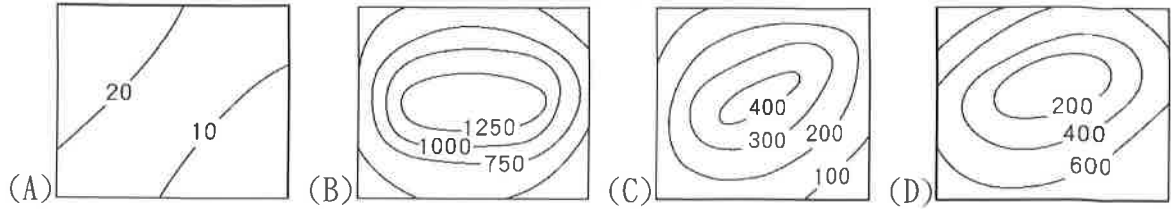
10. () 下列有關珊瑚礁的描述，何者錯誤？ (A) 生長在清澈的水域 (B) 多位於熱帶海域 (C) 屬於岩岸地形 (D) 主要分布於臺灣西部。

11. () 西南部居民會在沿海地區掘土作池，成為引水養魚的水產養殖場。請問：在此區的海岸線，當地居民最不可能進行哪種海岸利用？ (A) 利用冬季少雨的日子晒鹽 (B) 在沿海淺灘之中架棚養蚵 (C) 於岸邊沙灘開闢海水浴場 (D) 開放遊客欣賞清水斷崖的美景。

12. () 沿著蘇花公路遊玩，所看到的海岸特色，最可能會出現在右圖中哪一個地點？ (A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。



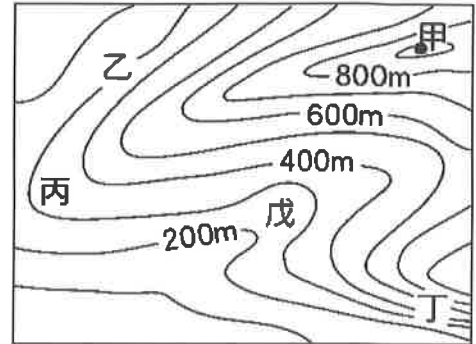
13. () 石虎又名豹貓，擅長爬樹與游泳，棲息於低海拔且坡度和緩的丘陵地，且具有一定森林覆蓋的環境。根據上述，目前石虎分布密度最高的區域可能位於下列哪一種地形中？



二、題組(14-17 題每題 2 分，共 8 分)

(一)右圖為臺灣某一地區的等高線地形圖。請問：

14. () 由圖判斷，圖中何處的坡度最陡？
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
 15. () 圖中最高的地點「甲」，其高度可能為何？
 (A)850 公尺 (B)900 公尺 (C)950 公尺
 (D)1,000 公尺。



(二)「八八水災」是臺灣於西元 2009 年 8 月發生的一起嚴重水災，起因為莫拉克颱風。該次颱風在高雄縣(現高雄縣與原高雄市已於西元 2010 年合併為直轄市高雄市)山區帶來超過 2,500 毫米的驚人降水量，一年分的降水量集中在三天內落下，高雄平地淹水，山地更引發土石流，山區鄉鎮六龜鄉、甲仙鄉、那瑪夏鄉與桃源鄉因洪水與土石流沖斷聯外多處道路，使居民受困其中。其中，因獻肚山走山，小林村居民遭受活埋。請根據上文回答下列問題：

16. () 小林村遭土石流滅村的原因，除了因颱風降雨過多外，還與臺灣具有下列何種地形特徵有關？ (A)地形的種類繁多 (B)平原多分布西部 (C)地勢的高聳陡峻 (D)山脈為南北走向。
 17. () 要了解「八八水災」重創臺灣當時的地面受災情況，利用下列何種地圖最能即時了解各地的地面環境變遷？ (A)衛星影像 (B)分層設色圖 (C)地形剖面圖 (D)等高線地形圖。

【第 2 頁結束 後面尚有試題】

27. () 資料一的內容中，有提到鄭氏王朝會和原住民貿易，將購買來的特產當作海外貿易的商品。這項商品最可能是下列何者？ (A) 稻米 (B) 小米 (C) 蔗糖 (D) 鹿皮。
28. () 資料二的內容中，提到鄭氏治臺時期與原住民的摩擦愈加激烈，這主要是因為哪一項政策引起？ (A) 長老會議 (B) 羅漢腳增加 (C) 渡台禁令 (D) 軍屯政策。
29. () 資料三內容中，有提到鄭氏治臺重要部將劉國軒，前往當時的「半線」(今彰化一帶)，將當地原住民部落人口殺戮至僅剩六人。按地理位置，劉國軒鎮壓的原住民應屬於哪一族群？ (A) 大肚王國 (B) 西拉雅族 (C) 達悟族 (D) 凱達格蘭族。

(二) 請閱讀短文，並回答下列問題。：

中日兩國在西元 1874 年 10 月 31 日簽訂《北京專約》，共有三條：

一、日本國此次所辦，原為保民義舉起見，中國不指以為不是。

二、前次所有遇害難民之家，中國定給撫卹銀兩，日本所有在該處修道、建房等件，中國願留自用，先行議定籌補銀兩，另有議辦之據。

三、所有此事兩國一切來往公文，彼此撤回註銷，永為罷論。至於該處生番，中國自宜設法妥為約束，不能再受凶害。

30. () 文中《北京專約》中所提到的「遇害難民」，原是居住在何處？
(A) 朝鮮 (B) 越南 (C) 琉球 (D) 臺灣。
31. () 關於此事件的後續發展，下列敘述何者正確？ (A) 日本藉「保民義舉」為由，趁機併吞遇害難民居住的地區 (B) 日本堅持《馬關條約》的內容，派兵占領臺灣 (C) 臺灣開港通商，鴉片合法上市 (D) 清廷意識到臺灣的重要性，將臺灣設省。
32. () 此事件後，清廷改變治臺政策，並調整臺灣的行政區劃，上述事件的發生地，設立了哪一行政單位？ (A) 臺北府 (B) 卑南廳 (C) 恆春縣 (D) 臺東直隸州。

(三) 請依照下列的臺灣行政區劃演變圖回答問題：



圖(一)



圖(二)



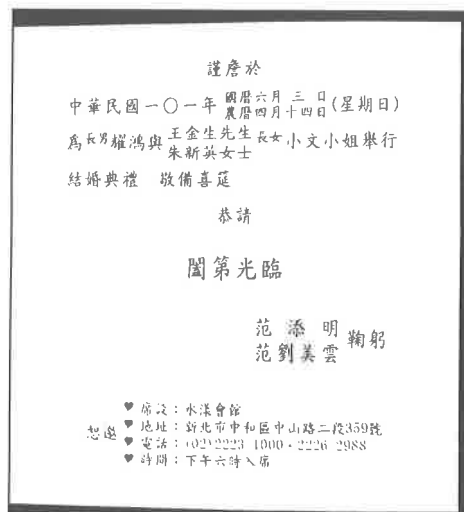
圖(三)

33. () 由圖(一)演變到圖(二)，是因為何人叛亂的緣故？
(A) 施琅 (B) 朱一貴 (C) 林爽文 (D) 吳沙。
34. () 由圖(一)逐漸演變到圖(三)，期間發生了諸多事件，也造成行政區劃的改變，但並不包含下列哪個原因？ (A) 民變眾多，為了加強統治 (B) 漢人移民日漸增多 (C) 清廷計畫開港通商以因應臺灣建省所需 (D) 西部平原已大致開發，漢人逐漸入墾臺灣東北部。

【第 4 頁結束 後面尚有試題】

一、單選題(35-45 題每題 2 分，共 22 分)

35. () 小君的爺爺因為失智而癱瘓在床，小君的爸媽每天輪流照顧爺爺，希望爺爺早日康復。此狀況發揮了家庭的哪一項功能？ (A)生育 (B)經濟 (C)教育 (D)保護與照顧。
36. () 周杰倫的歌詞〈爸我回來了〉：「我聽說通常在戰爭後就會換來和平，為什麼看到我的爸爸一直打我媽媽，就因為喝醉酒，他就能拿我媽出氣，我真的看不下去，以為我較細漢」對於歌詞敘述的現象，政府的作為下列何者正確？ (A)讓受害者能就近向轄區警察機關聲請保護令 (B)縣市設有家庭暴力暨性侵害防治中心 (C)民眾報案後，警方可立即強制拘禁施暴的人 (D)成立婦幼保護專線「119」，供受害者求助。
37. () 社會變遷之下，家庭內許多知識、技能的學習與傳承，已被教育機構及傳播媒體等所取代。上述情形最足以反映下列哪一項改變？ (A)家庭型態更加多元化 (B)家務分工趨向精細 (C)家庭功能發生轉變 (D)家庭觀念逐漸式微。
38. () 男女雙方因為結婚，而使得雙方家人彼此有了姻親關係。下列哪些人與容和是屬於姻親關係？ (甲)容和的嬸嬸 (乙)容和的妹婿 (丙)容和的叔叔 (丁)容和的姑丈 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。
39. () 隨著社會的變遷，不婚、不生的婦女愈來愈多、少子化的問題成了政府亟待解決的議題，為改善少子化的問題，政府提出了許多鼓勵生育的政策，下列哪一項提出的政策並不恰當？ (A)提高生育津貼補助 (B)單身男女課徵單身稅 (C)增設公立幼兒托育機構 (D)留職停薪育嬰假的提供。
40. () 目前多數補習班的設立，主要功能為教導學子才藝、解答課業，這主要是在協助家庭達成下列哪項責任？ (A)生育 (B)經濟 (C)教育 (D)保護與照顧。
41. () 下列哪位親屬最符合「配偶的血親的配偶」？ (A)養母 (B)公公 (C)媽媽 (D)連襟。
42. () 喜憨兒烘焙屋訓練喜憨兒們烘烤麵包、蛋糕、餅乾的技術，培養他們自力更生的能力與自信，進一步減輕他們家人的負擔。喜憨兒烘焙屋的設立，對喜憨兒們的家庭發揮何種實質助益？ (A)化解家庭衝突，減少家庭暴力 (B)適應變遷後多元的家庭型態 (C)適應現代社會家人互動模式 (D)補強家庭的經濟與照顧功能。
43. () 某篇網路文章寫道：「你可以花錢買一間房子，但無法買到真正的家。」上述說明何者是構成一個家的主要因素？ (A)裝潢富麗堂皇 (B)祖傳萬貫家財 (C)個人獨善其身 (D)家人相互扶持。
44. () 下列哪些因素會促使一個國家或地區進入「高齡化社會」？ (A)甲丁 (B)乙戊 (C)甲丙丁 (D)乙丙戊。
甲、65 歲以上人口比例達 7% 乙、出生率上升 丙、老年人口死亡率下降
丁、國民平均壽命延長 戊、加入聯合國
45. () 右圖是范耀鴻的結婚喜帖，根據此喜帖判斷王金生和范添明在我國《民法》上為何種親屬關係？ (A)配偶 (B)直系血親 (C)姻親 (D)沒有親屬關係。



【第 5 頁結束 背面尚有試題】

二、題組(46-50 題每題 2 分，共 10 分)

(一)下圖為蔣○豪一家的戶口名簿，請依圖中內容判斷，回答下列各題：

戶口名簿		◎現住人口 ◎省略記事
戶號：F5XXXXX8 戶長統號：Z10XXXXX36 戶別：共同生活戶		流水號：00020
戶籍地址：新北市瑞芳區瑞濱里XXX鄰○路阿美家園○號		
戶長變更及全戶動態記事：原住本鎮○里○鄰○號係筆誤民國○年○月○日更正。原住本鎮○里○鄰○號民國○年○月○日住變。民國○年○月○日換頁。民國○年○月○日改制。		
<p>稱謂：戶長 姓名：蔣○豪 父：蔣○華 父統號：S10XXXXX64 配偶：鄭○倩 配偶統號：C20XXXXX97 出生地：臺灣省臺東縣 記事：省略記事共 9 筆。</p>	<p>出生日期：民國XX年1月30日 國民身分證統一編號：Z10XXXXX36 母：林○如 母統號：F22XXXXX21 原住民身分及族別：平地原住民 阿美族 役別：除役 出生別：長男</p>	
<p>稱謂：次子 姓名：蔣○學 父：蔣○豪 父統號：Z10XXXXX36 原住民身分及族別：平地原住民 阿美族 出生地：臺灣省基隆市 記事：省略記事共 3 筆。</p>	<p>出生日期：民國XX年1月27日 國民身分證統一編號：C12XXXXX08 母：鄭○倩 母統號：C20XXXXX97 出生別：次男</p>	
<p>稱謂：長女 姓名：蔣○妹 父：蔣○豪 父統號：Z10XXXXX36 原住民身分及族別：平地原住民 阿美族 出生地：臺灣省臺北縣 記事：省略記事共 4 筆。</p>	<p>出生日期：民國XX年10月22日 國民身分證統一編號：C22XXXXX19 母：鄭○倩 母統號：C20XXXXX97 出生別：長女</p>	
本戶口名簿請領紀錄，可於「內政部戶政司全球資訊網」(http://www.ris.gov.tw) 查驗。(以下空白)		

46. () 蔣○豪一家四口(包含鄭○倩)屬於下列何種家庭？
 (A) 重組家庭 (B) 小家庭 (C) 隔代教養家庭 (D) 折衷家庭。
47. () 蔣○華和鄭○倩依《民法》規定屬於下列何種親屬關係？
 (A) 直系血親 (B) 旁系血親 (C) 姻親 (D) 沒有親屬關係。
48. () 蔣○華與蔣○妹依《民法》規定屬於下列何種親屬關係？
 (A) 直系血親 (B) 旁系血親 (C) 姻親 (D) 沒有親屬關係。

(二)「西元 2019 年臺灣女性生育意願與育兒現況調查報告」如下表所示：
 (統計年齡層為 20-45 歲女性)

未生育女性	已生育女性
◎人的一中不生孩子也沒關係 62.4%	◎職業婦女經常感到工作和育兒不平衡 75.4%
◎與其養孩子，不如養寵物 37.1%	◎愈常感到失衡的媽媽，愈不想再生 23.1%

49. () 根據上文中的數據顯示，臺灣社會出現怎樣的問題？ (A) 生育率將逐年降低 (B) 弱勢家庭補助上不足 (C) 兩地家庭急速增加 (D) 新住民面臨適應困擾。
50. () 下列政府的哪一項政策有助於解決此一問題的惡化？ (A) 建立十年長期照顧系統 (B) 辦理跨國文化交流 (C) 增設中文識字班 (D) 興建公共托育機構。

【七年級社會科試題 結束】

